

**Варианта демонстративэ а лукрэрий де диагностикаре
ла лимба матернэ (молдовеняскэ)
ын класа а 6-я пентру анул де ынвэцэмынт 2025-2026**

Нотэ експликативэ

Лукраря де контрол ла лимба молдовеняскэ ын класа а шася се десфэшоарэ пентру а верифика нивелул де куноаштере а минимулуй едукационал де базэ ла лимба молдовеняскэ. Ачаста ва пермите де а стабили калитатя ынсуширий материей, де а идентифика лакунеле ын куноштинце ши де а фаче скимбэриле нечесаре ын прочесул инструктив.

Лукраря констэ дин 2 пэрць: о диктаре ши теме граматикале ын база текстулуй. Елевий ефектуязэ лукраря тимп де 45 де минуте.

Сарчина ку «*» е ла алежеря елевулуй.

Диктаре

Пэунул ши Пэуница

Кынд с-а ынсурат, Пэунул пынэ ла амязэ с-а гэтит. Ел с-а ымподобит фоарте бине, кум се кувине унуй мире, ка сэ се ымподобяскэ.

Штиинд кэ тоате кыте й-ау фост де требуинцэ сынт гата, Пэуница ну с-а ымподобит.

Мергынд акума фрумосул Пэун ку нямуриле сале, ка с-о ее де ла пэринць, а афлат-о негэтитэ.

Пэуница, кынд а вэзут кэ миреле вине аша деграбэ, с-а ругат с-о май аштепте. Пэунул а спус кэ о я аша кум есте, фииндкэ о авя фоарте драгэ ши, кум а фост, аша ши а луат-о. Дар Пэуница де атунч, фииндкэ ну с-а гэтит ла тимп, а рэмас май симплэ ла пене декыт соцул сэу.

(108 кувинте)

Теме граматикале

1. Анализаць синтактик пропозиция: сублинияць пэрциле де пропозицие, индикаць пэрциле де ворбире.

варианта 1: Пэунул пынэ ла амязэ с-а гэтит.

варианта 2: Ел с-а ымподобит фоарте бине.

2. Ефектуаць анализа фонетикэ а кувынтулуй:

варианта 1: амязэ

варианта 2: пэринць

3. Маркаць морфемеле ын кувынтул:

варианта 1: ымподобит

варианта 2: мергынд

4. Ефектуаць анализа морфоложикэ а кувынтулуй:

варианта 1: миреле

варианта 2: Пэуница

5. варианта 1: Скриець синонимул субстантивулуй «нямуриле».

варианта 2: Скриець антонимул аджективулуй «фрумосул».

6*. Гэсиць ын текст о фразэ ши сублинияць ын еа темелииле граматикале.